

Feedback & Evaluation: Entwicklung von zentralen Werten

| | NICHT ODER KAUM ERKENNBAR | IN ANSÄTZEN ERKENNBAR | SICHTBAR IN DER ENTWICKLUNG | WEITGEHEND ENTWICKELT | VOLLSTÄNDIG ENTWICKELT |
|---|--|--|--|--|--|
| Grundlagen für Citizenship & Character: Kernwerte am Königin-Charlotte-Gymnasium | | | | | |
| <i>Integrität & Ehrlichkeit</i> | Ich mache mir selten Gedanken darüber, ob mein Verhalten ehrlich oder fair ist; ich handle oft nach Lust und Laune. Ich vermeide es, Fehler zuzugeben, weil mir mögliche Konsequenzen unangenehm sind. | Ich erkenne, dass es wichtig ist, zu seinem Wort zu stehen und die Wahrheit zu sagen. Ich muss mich jedoch manchmal überwinden, offen zu sein oder Versprechen einzuhalten. | Ich versuche gezielt, ehrlich und vertrauenswürdig zu handeln, auch wenn es mich Überwindung kostet. Ich stehe zu meinen Fehlern und suche nach Wegen, sie wieder gutzumachen. | Ich spreche Schwierigkeiten offen an und bleibe selbst dann sachlich und aufrichtig, wenn es unangenehm wird. Ich weiß, wie ich meine eigenen Bedürfnisse mit moralischen Grundsätzen in Einklang bringen kann. | Ich bin mir meiner Werte und Prinzipien sehr bewusst und verteidige sie auch in schwierigen Situationen konsequent. Ich übernehme eine Vorbildrolle, ermutige andere zu ehrlichem Verhalten und setze mich für faire Prozesse ein. |
| <i>Persönliche Verantwortung & Selbstbestimmung</i> | Ich handle meist spontan und lasse mich von äußeren Einflüssen lenken, ohne viel nachzudenken. Ich übernehme ungern die Verantwortung für meine Entscheidungen oder deren Folgen. | Ich beginne zu verstehen, dass meine Handlungen Konsequenzen haben, die auch mich betreffen. Ich brauche jedoch klare Vorgaben und Ermutigung, um selbstständig zu handeln. | Ich treffe erste eigene Entscheidungen und akzeptiere, dass ich für die Ergebnisse selbst verantwortlich bin. Ich versuche, mich an Regeln zu halten und Aufgaben pünktlich oder verlässlich zu erledigen. | Ich plane meine Ziele selbstständig und arbeite aktiv daran, sie zu erreichen. Ich habe gelernt, mich zu motivieren und Ablenkungen bewusst zu vermeiden. | Ich gehe Herausforderungen eigeninitiativ und mit vollem Verantwortungsbewusstsein an. Ich reflektiere meine Fehler, lerne daraus und nutze dieses Wissen, um mich und andere weiterzuentwickeln. |
| <i>Leistungsbereitschaft & Motivation</i> | Ich erledige Aufgaben nur, wenn es unbedingt sein muss, und vermeide hohe Anstrengung. Ich brauche viel Druck von außen, um etwas überhaupt anzufangen. Bei Schwierigkeiten und Rückschlägen gebe ich schnell auf. | Ich werde motiviert, wenn das Thema für mich interessant ist oder ich schnelle Erfolge sehe. Ich halte durch, solange mir jemand hilft oder konkrete Ziele vorgibt. Schwierigkeiten und Rückschläge demotivieren mich. | Ich entwickle ein gewisses Durchhaltevermögen und setze mir eigene, realistische Ziele. Ich erkenne den Wert von Anstrengung und freue mich über meine Lernfortschritte. Schwierigkeiten und Rückschläge kann ich aushalten. | Ich zeige ausgeprägten Ehrgeiz, arbeite gerne konzentriert und gründlich, um ein gutes Ergebnis zu erzielen. Ich suche bewusst Herausforderungen und bleibe auch bei Rückschlägen am Ball. | Ich bin in vielen Bereichen interessiert und intrinsisch motiviert, plane eigene Projekte und verfolge sie mit Enthusiasmus. Ich suche mir gerne besonders herausfordernde Aufgaben. Ich inspiriere andere durch meine positive Einstellung zur Leistung und trage so zu einer motivierten Gemeinschaft bei. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Respekt & Empathie | Ich bemerke andere Menschen oft nicht wirklich und nehme ihre Gefühle kaum wahr. Ich reagiere manchmal abweisend, wenn jemand anderer Meinung ist. | Ich beginne zu verstehen, dass andere Menschen verschiedene Ansichten und Bedürfnisse haben. Ich brauche jedoch meist Hilfe, um mich in andere hineinzuversetzen und aufmerksam zuzuhören. | Ich achte bewusst darauf, wie sich andere fühlen, und versuche Konflikte einfühlsam zu lösen. Ich bemühe mich, in Gesprächen eine wertschätzende Sprache zu verwenden. | Ich verhalte mich in den meisten Situationen respektvoll und verständnisvoll. Ich frage gezielt nach, wenn ich das Gefühl habe, dass jemand Unterstützung oder ein offenes Ohr braucht. | Ich setze mich konsequent für ein empathisches Miteinander ein und unterstütze andere darin, das Gleiche zu tun. Ich übernehme Verantwortung in schwierigen Situationen (z.B. bei Konflikten) und helfe aktiv, eine respektvolle Atmosphäre zu schaffen. |
| Gemeinschaft & Solidarität | Ich kümmere mich vor allem um meine eigenen Belange und nehme kaum Rücksicht auf andere. Ich teile meine Ressourcen oder mein Wissen nur ungern. | Ich spüre manchmal, dass es nützlich ist, als Gruppe zusammenzuarbeiten. Ich brauche jedoch oft Anleitung, um meinen Beitrag zu leisten. | Ich sehe den Wert von Teamarbeit und bringe mich in Gruppenprojekten aktiv ein. Ich versuche, auch bei anderen zu erfragen, was sie brauchen, damit wir gemeinsam erfolgreich sind. | Ich unterstütze andere bewusst, teile meine Ressourcen und nehme Rücksicht auf ihre Bedürfnisse. Ich fordere meine Mitschüler/Mitmenschen dazu auf, sich gemeinsam für das Wohl der Gruppe starkzumachen. | Ich gestalte die Gemeinschaft aktiv mit, organisiere Solidaritätsaktionen oder helfe, wenn jemand in Not ist. Ich integriere bewusst Menschen, die sonst ausgegrenzt würden, und trage zu einem starken Zusammenhalt bei. |
| Demokratie & Nachhaltigkeit | Ich habe nur ein oberflächliches Verständnis von Demokratie und Umweltschutz. Ich ergreife selten die Initiative, um mich an Entscheidungen zu beteiligen oder nachhaltig zu handeln. | Ich erkenne, dass bestimmte Entscheidungen demokratisch getroffen werden sollten und dass Umweltschutz wichtig ist. Ich trenne zum Beispiel Müll, wenn man mich erinnert, und beteilige mich, wenn ich gefragt werde. | Ich achte bewusst auf nachhaltiges Handeln und verstehe, dass mein Verhalten einen Einfluss auf andere und die Umwelt hat. Ich beteilige mich an demokratischen Prozessen, zum Beispiel in der Schülerversammlung oder in Projektgruppen. | Ich setze mich aktiv für Umweltschutzprojekte und faire Mitbestimmung ein. Ich übernehme Verantwortung in Gruppen und Gremien, um eine gerechte und nachhaltige Umsetzung von Ideen zu fördern. | Ich verstehe mich selbst als globalen Bürger, der sich konsequent für soziale Gerechtigkeit, Partizipation und Umweltbewusstsein engagiert. Ich initiiere und leite größere Aktionen, um nachhaltige Veränderungen anzustoßen und demokratische Prinzipien zu stärken. |